

## Beurteilung

Nur zur Vorlage an der Caritas Fachakademie für Sozialpädagogik Regensburg bestimmt!

Seite 1

### Praktikant/in

Nachname \_\_\_\_\_ Vorname(n) \_\_\_\_\_  
Anschrift/Straße \_\_\_\_\_ Haus-Nr.  PLZ  Ort \_\_\_\_\_  
geboren am  Geburtsort/Landkreis \_\_\_\_\_

### Blockpraktikum

im Zeitraum  von  bis

### Praktikumsstelle

Einrichtung \_\_\_\_\_  
Anschrift/Straße \_\_\_\_\_ Haus-Nr.  PLZ  Ort \_\_\_\_\_  
Telefon \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_

### Praxisanleiter/-in

Nachname \_\_\_\_\_ Vorname(n) \_\_\_\_\_  
Telefon \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_

### Praxislehrkraft

Nachname \_\_\_\_\_ Vorname(n) \_\_\_\_\_  
Telefon \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_

Die folgenden Punkte sollen die Praktikumsinhalte verdeutlichen und können eine Hilfe für die Beurteilung sein.

1. Darstellung des Aufgabenbereichs und Beurteilung der Aufgaben
  - Allgemeines
  - Schwerpunkte der Praktikantentätigkeit
  - Erfüllung der pädagogischen Aufgaben (einschl. organisatorische und hauswirtschaftliche Tätigkeiten)
  - Organisatorische und verwaltungstechnische Aufgaben für die Gruppe (Schriftverkehr – Erziehungsberichte – Verwaltung des Gruppengeldes u. a.)
  - Hauswirtschaftliche und pflegerische Aufgaben
  - Aufgaben im Zusammenhang mit der Schule (Hausaufgaben ...)
  - Freizeitbetreuung/-gestaltung (auch Festgestaltung)
  - spezielle Förderung (Maßnahmen)

## Beurteilung

Nur zur Vorlage an der Caritas Fachakademie für Sozialpädagogik Regensburg bestimmt!

Seite 2

- 
- |   |  |
|---|--|
| 2. Zusammenarbeit im Erzieherteam<br>(Gruppe – Einrichtung) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kontakt- und Kommunikationsfähigkeit</li><li>- Offenheit und Sich-selbst-Einbringen</li><li>- Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben</li><li>- Toleranz und Verständnis</li></ul>   |
| 3. Fähigkeit zur Beobachtung und Planung                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Beobachten des Einzelnen und der Gruppe</li><li>- Ursachensuche</li><li>- Zielsetzung</li><li>- Maßnahmen zur Zielerreichung</li><li>- Reflexion über das Erziehungsgeschehen</li><li>- Mitarbeit bei der Erstellung von Plänen<br/>(Erziehungsplan, Freizeitkonzeption ...)</li></ul> |
| 4. Pädagogisches Verhalten                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wahrnehmungs- und Einfühlungsvermögen</li><li>- Umgangston</li><li>- Sprachverhalten</li><li>- Erziehungsstil<br/>(Durchsetzungsfähigkeit, Abwarten können, Konsequenz)</li><li>- Erkennen von schwierigen Situationen, Reaktionen</li></ul>   |
| 5. Kritik- und Reflexionsfähigkeit                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Verlauf des Lernprozesses<br/>(Anfangsphase, weiterer Verlauf)</li><li>- Reflexionsbereitschaft</li><li>- Kritikfähigkeit</li><li>- Änderungsbereitschaft</li><li>- Selbständigkeit, Zuverlässigkeit</li><li>- Informationsbereitschaft und Fähigkeit zur Umsetzung</li></ul>          |
| 6. Sonstiges  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Belastbarkeit, z. B. in Stresssituationen</li><li>- Verhalten in Problemsituationen</li><li>- besondere Fähigkeiten</li></ul>  |

---

---

---



# Blockpraktikum

## Beurteilung

Nur zur Vorlage an der Caritas Fachakademie für Sozialpädagogik Regensburg bestimmt!

Seite 3

### Gesamtbeurteilung der beruflichen Eignung

- sehr gut
- gut
- befriedigend
- ausreichend
- mangelhaft

### Zusammenfassende Bewertung

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Unterschriften

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Leitung der Einrichtung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des/der Praxisanleiters/-in